



16. SKANDERUP-HJARUP FORBUNDSSKOLE

Hjarupvej 16, 6580 Vamdrup

Skanderup-Hjarup Forbundsskole er en tidligere fælleskommunal folkeskole for Vamdrup og Lunderskov kommuner.

Skolen har elever fra 0. til og med 6. klasse samt specialklasser. Tidligere havde Grønnebakken, der var centerklasser for elever med vanskeligheder indenfor det autistiske spektrum, lokaler i egne bygningsafsnit ved skolen. Disse elever er nu placeret andet sted og bygninger indgår således i skolens bygningsmasse.

I tilknytning til skolen ligger desuden den integrerede institution Trekløveren, der er nærmere beskrevet i *Udviklingsplan for Børneområdet 2021 – 2031*.

Skanderup-Hjarup Forbundsskole har i indeværende skoleår 2020/21 127 elever fordelt på 8 almenklasser, med en gennemsnitlig klassekvotient på 15,9 og fire specialklasser med 37 elever.

SFO for 0. – 3. klasse er der tilmeldt 39 børn og dækningsgraden er 62 %. I specialklassernes SFO er 26 børn tilmeldt. I foråret 2021 havde skolen 14 børn i glidende overgang. Der er klub for elever fra 4. – 6. klasse med 12 tilmeldte.

I henhold til prognosen for almenklasserne, forventes et fald i skolens elevtal fra de nuværende 127 elever til omkring 100 – 105 elever. Skolen vedbliver at være 1 spor på alle årgange. Klassekvotienten falder til ca. 15.

Skolens fire specialklasser forventes fastholdt med den nuværende kapacitet og nuværende lokaleplacering.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.



16. SKANDERUP-HJARUP FORBUNDSSKOLE

Forbundsskolen i dag.

Lokalerne der tidligere rummede Grønnebakkens Centerklasser er opdelt i 5 ”lejligheder”. Hver lejlighed indeholder: fællesrum med køkkenkrog, 2 gruppe lokaler, 1 badeværelse, 1 garderobe, 1 depot samt egen indgang.

Efter flytningen af centerklasserne er disse lokaler disponible til anden anvendelse.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Pædagogisk hører hovedskolen og specialklasserne sammen, idet lærerne kan have lektioner begge steder. Elever fra hovedskolen og specialklasserne deltager i de samme fælles arrangementer som: morgensang, emneuger, fælleslejr hvert 4. år, fælles ringetider og benytter samme skolegård og faglokaler.

Specialklasserne indgår i SFO, men benytter også deres egne undervisningslokaler.

Alle funktioner (undtaget sløjdløkalet) er i samme bygningskompleks, hvilket giver store fordele i det daglige arbejde. Alt virker overskueligt og trygt. Skolens aula og pædagogiske servicecenter (PLC) virker som et centrum for alle aktiviteter og er det sted man samles.

Skolens faglokaler for madkundskab og musik er generelt tilfredsstillende og relativt nyrenoverede. I musiklokalet efterlyses forbedring af akustik samt etablering af øverum. Billedkunst og en del af håndværk og design deler lokale på i tagetagen. Den grove del af håndværk og design er beliggende i en selvstændig pavillonbygning (træsøjld) i skolegården. Man vil gerne fastholde bygningen, da den rummer mange kvaliteter og andre muligheder. Eneste ulempe er den manglende lokalemæssige sammenhæng der medfører, at man må holdele.

Man har indrettet et værksted til natur og teknik i en af de tidligere ”lejligheder” for Centerklasserne.

De ældste årgange, 5. – 6. klasse har idræt i Ødishallen.

Skolens personale rum og administration er beliggende i området over mod Grønnebakkens tidligere bygninger.

Der er på det seneste gennemført en ombygning af skolens administration og der er fundet lokaler hvor der kan indrettes forberedelsesfaciliteter til skolens personale.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at skabe en øget rummelighed ved at inddrage de tidligere centerklassebygninger og organiserer årgange og fag i nye sammenhænge, der giver optimal udnyttelse af de nuværende arealer og skaber gode muligheder for inddragelse af uderummet i undervisningen.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Skanderup-Hjarup Forbundsskole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

16. SKANDERUP-HJARUP FORBUNDSSKOLE

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Mellemtrin, faglokaler og personale rum

De nuværende personalefaciliteter blokerer for en inddragelse af centerklassernes lokaler og en flytning er derfor nøglen til en bedre udnyttelse, hvor klasser og fag kan placeres i logiske sammenhænge.

Personalerum og forberedelse flyttes derfor til 1. sal over skolens omklædningsrum og vil stadig være relativt tæt på skolens administration og centralt placeret i forhold til elevernes rum.

I den ene halvdel af hvert af de tre centerklassehuse indrettes et klasselokale til 4, 5. og 6. klasse. Ved ombygning er det muligt at skabe klasselokalestørrelser på ca. 52 – 55 m². En størrelse, der skolens klassestørrelse (13 – 17 elever) er ganske acceptabel. Ikke mindst, fordi den anden halvdel af de enkelte bygninger naturligt indgår i undervisningen ved gruppe- og holddannelse. Hver klasse har så at sige sit "eget hus".

Centerklassernes tidligere legeplads justeres således det bliver et aktivitetsområde for mellemtrinnet.

Nye lokaler til billedkunst, håndværk og design indrettes i to klasselokaler og forbindes via et udendørs værkstedsområde med tidligere sløjdlokale i den fritliggende træbygning. Denne bygning istandsættes, men renoveres ikke gennemgribende. Bygningen fastholdes som værksted for arbejde med grove materialer og støttepunkt for udeværkstedet. Samlet vil der være etableret et værkstedsområde tonet til arbejde med forskellige materialer, og nærhed til SFO og klub vil gøre det muligt at inddrage værkstederne til aktiviteter gennem hele dagen.

Musiklokale placeres i lokale beliggende op mod gymnastiksalen. Her ombygges og etableres bred dørforbindelse til salen, så musikinstrumenter let kan flyttes og indgå ved arrangementer i salen. Der bliver plads til et lille øverum i forbindelse med musik.

Hele det tværgående lokaleforløb vil nu være fællesområde med gode muligheder for at indrette varierende aktivitets- og opholdsområder, der tilgodeser undervisning såvel som fritidsaktiviteter. Der vil stadig være plads til GLO og specialklasserne knytter sig også naturligt til området.

B Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Skanderup-Hjarup Forbundsskole er forankret i klasselokaler. Et princip der vil kunne fastholdes med en organisering af klasserne som beskrevet under pkt. A.

En anden mulighed – og det er det den fysiske udviklingsplan illustrerer, er et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det for 4. – 6. klasse er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Skanderup-Hjarup Forbundsskole er det kun de "timetunge fag" dansk og matematik der får eget lokale. De øvrige fag deler et lokale. Da skolen kun er i 1 spor og ændringen kun involverer tre klasser frigøres der ikke klasselokaler.

16. SKANDERUP-HJARUP FORBUNDSSKOLE

Rummelighed udenom faglokalerne opnås ved, at hvert fag får sit eget hus. Her er et ”dansk-hus” og et ”matematik-hus” der hver vil have ca. 132 m² til rådighed, fordelt på fagrum, fagflex, egen indgang, toiletter, depoter m.v.

I matematik-huset indrettes et mindre lokale til fablab hvorfra der er der udgang til et udendørs værkstedsområde, der kan anvendes til forsøgsopstillinger og udvide mulighederne for varieret undervisning i matematik.

Kombinationslokalet til historie, kristendom og sprog er beliggende i forlængelse af det tidligere personalerum, der fremstår som et stort flexrum, hvor man vil kunne samle hele mellemtrinnet.

De øvrige ændringer er identiske med det der er beskrevet under pkt. A

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan vil Centerklassernes lokaler være et aktiveret og skolens kapacitet være uændret og modsvare den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal, svarende til 1 spor på 0. til 6. årgang med mulighed for en enkelt årgang i 2 spor. Der vil være kapacitet til SFO og GLO. Specialklassernes kapacitet er uændret.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Tegn. 16.1

Etageplaner - eksisterende forhold

Tegn. 16.2

Etageplaner – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 16.3

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

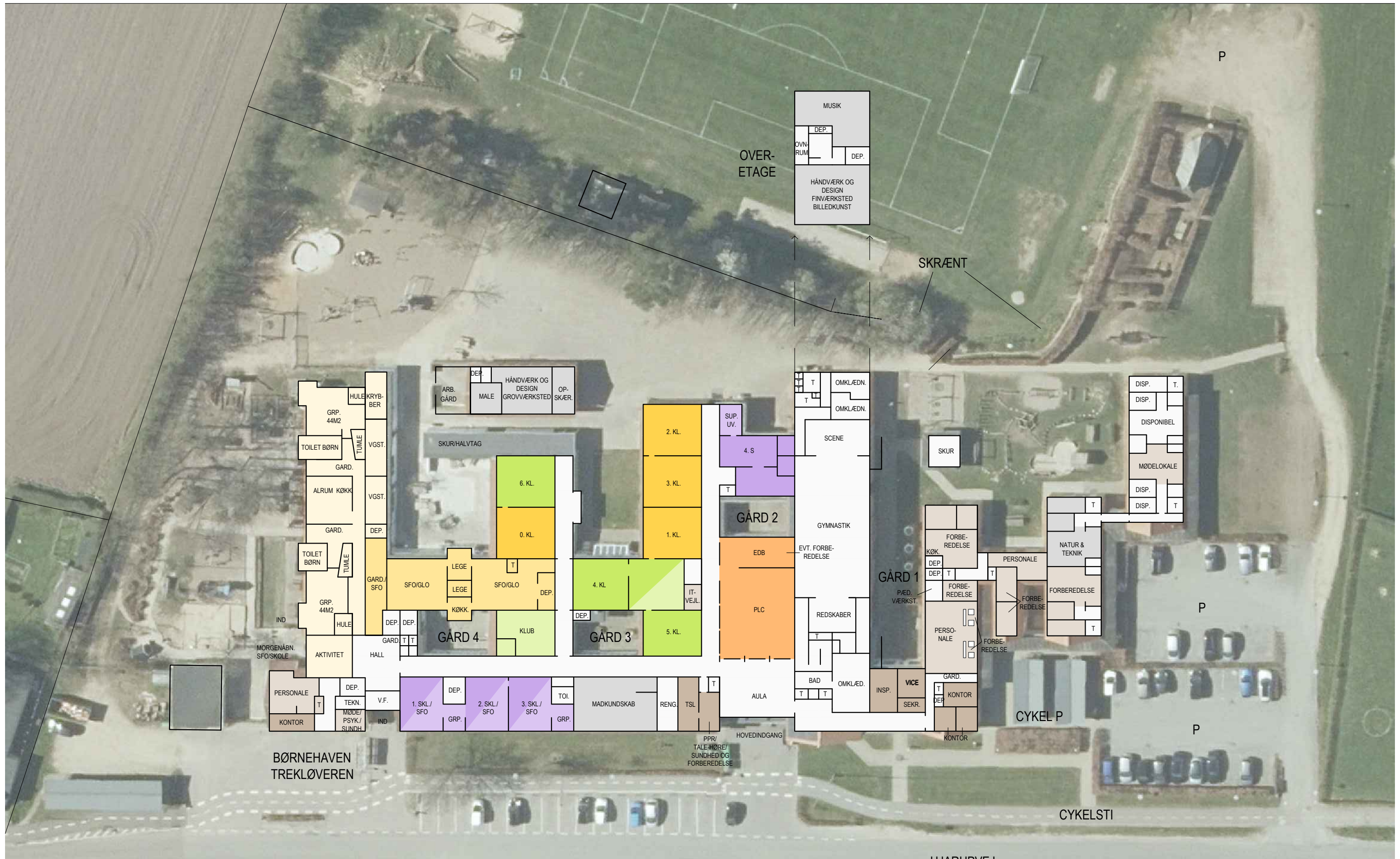
Skanderup Hjarup Forbundskole	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
0.	15	15	13	16	15	15	17	15	15	16	16	16
1.	18	15	15	13	16	15	16	17	16	16	16	16
2.	11	18	15	15	13	16	15	16	17	16	16	16
3.	19	12	17	15	15	13	16	15	16	16	15	16
4.	14	14	17	12	16	14	15	13	15	14	15	16
5.	22	25	15	11	14	12	13	12	13	13	13	14
6.	14	20	22	14	10	13	11	12	11	12	12	12
7.												
8.												
9.												
0. til 9. klasse - elevtal	127	122	109	100	97	99	101	102	102	104	104	105
0. til 9. klasser	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Klassekvotient	15,9	17,4	15,6	14,3	13,9	14,1	14,4	14,6	14,6	14,9	14,9	15,0
Specialklasseelever	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Specialklasser	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Antal elever ialt	164	159	146	137	134	136	138	139	139	141	141	142
Børn i glidende overgang	15	13	16	15	15	17	15	15	16	16	16	
SFO - 0. til 3. klasse	39	~ 62%	37	37	37	37	40	39	40	40	39	40
SFO-specialklasser	26	~70 %										

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

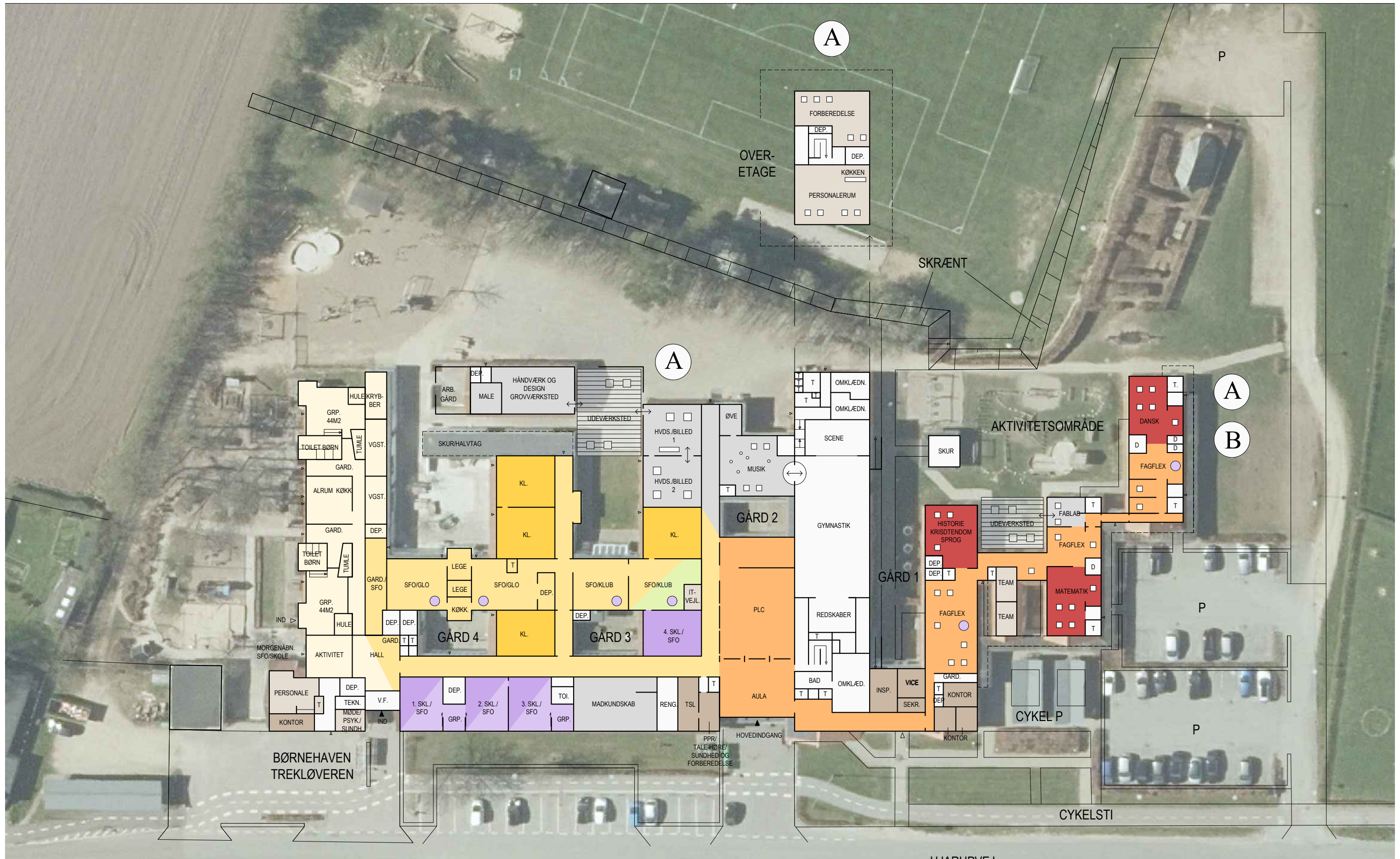
Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår





SIGNATURFORKLARING					
	INDSKOLING 0. - 3. KL.		MELLEMTRIN 4. - 6. KL.		UDSKOLING 7. - 10. KL.
	SFO / FLEX		FLEX		STØTTE/SPEC. U.
	BØRNEHAVE		FAGFLEX / OPHOLD		SPEC. KLASSE
			FAG I FAGLOKALE		FAGLOKALER
					PERSONALEOMRÅDER
					ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
					PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV



SIGNATURFORKLARING

INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
BØRNEHAVE	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV